

2020年度 指導体制

(基本体制)

- ①学年別、能力別を併用してチーム編成。該当学年だけではなく、他の学年でも活躍をお願いする場合があります。
- ②トレーニングを担当するスタッフ、試合に帯同するスタッフを固定しない。

学年	平日トレーニング	休日(試合、トレーニング)	
		担当	アシスタント
U-12(6年生)	(藤原)(和田)	藤原	池田 和田 吉田 etc
U-11(5年生)		藤原	池田 和田 吉田 etc
U-10(4年生)		和田	藤原 吉田 池田 etc
U-9(3年生)		藤原 吉田 池田 和田 etc	
U-8(2年生)		藤原 吉田 池田 和田 etc	
U-7(1年生)		藤原 吉田 池田 和田 etc	
U-6(幼稚園)		藤原 吉田 池田 和田 etc	

* 業務の連絡は全て藤原までよろしくお願い致します。

○上記割り当てによるメリット

・各選手に対する見方が偏ることがない。

○上記割り当てによるデメリット

・指導者によって言われることが違い、選手が混乱する ⇒ 指導者間での選手状況の報告、連絡を徹底する

ESPERANZA
FOOTBALL CLUB